EDUCAÇÃO DIGITAL INTEGRATIVA • HUMANIZAÇÃO CONECTADA™

CANVAS C.E.D.I.™

O Canvas da Educação Digital Integrativa: a arquitetura para implementar um ecossistema vivo, guiado pela Humanização Conectada™.

“A tecnologia não veio para substituir o ser humano, mas para devolver a ele o que ele tem de mais precioso: O tempo de SER HUMANO.”

Mônica Bossa dos Santos

Mônica Bossa dos Santos

Estrategista em IA Pedagógica · Idealizadora da mentorIA · Educação Digital Integrativa · Humanização Conectada™

Londrina, Paraná · Volume 1 · 2026

Amostra Gratuita Oficial

monicabossa.com.br

SUMÁRIO COMPLETO DA OBRA · VOLUME 1

O que está liberado aqui e o que espera no livro completo

Esta edição gratuita apresenta versões enxutas e adaptadas para degustação da Introdução, dos Capítulos 1 e 2 (com o Framework A.U.T.O.R.), do Business Model Canvas original e do Framework A.I.A. O texto na íntegra de todos os capítulos, a prancha do CANVAS C.E.D.I.™, os 13 passos e os guias operacionais são exclusivos do e-book completo.

1. Agradecimentos & prefácio p. 04–05
EXCLUSIVO · Edição completa

2. Introdução: Da tecnofobia e tecnofilismo à Humanização Conectada™ p. 06–07
DEGUSTAÇÃO · Versão adaptada nesta degustação

Parte I · Capítulo 1: O fantasma da fábrica e a autêntica educação humana p. 08–12
DEGUSTAÇÃO · Versão adaptada nesta degustação (customização algorítmica, 5 dimensões e Tríade)

Parte II · Capítulo 2: Os 4 pilares da Educação Digital Integrativa (EDI) p. 13–16
DEGUSTAÇÃO · Versão adaptada nesta degustação

2.1 Framework A.U.T.O.R. & a Fórmula dos 4 Cs p. 17–19
DEGUSTAÇÃO · Versão adaptada nesta degustação

Parte III · Capítulo 3: O que é um Canvas, DSR & Framework A.I.A. p. 20–29
DEGUSTAÇÃO · Seleção adaptada (Business Model Canvas original + Framework A.I.A.)

3.3 Arquitetura do Ciclo Regulatório e metacognitivo proprietário p. 24–25
EXCLUSIVO · Exclusivo no livro completo & mentoria

Parte IV · Capítulo 4: Os 4 eixos e 13 passos do CANVAS C.E.D.I.™ (prancha & guia) p. 30–39
EXCLUSIVO · Exclusivo no livro completo & mentoria

As 56 perguntas do check-list, sprint de 90 minutos, kit de prompts e checklist mestre p. 40–44
EXCLUSIVO · Exclusivo no livro completo & mentoria

Parte V · Capítulo 5: O Canvas na prática · Estudo de caso "Da Gota ao Byte" p. 45–51
EXCLUSIVO · Exclusivo no livro completo & mentoria

As 7 armadilhas, guia para diretores e coordenadores & considerações finais p. 52–54
EXCLUSIVO · Exclusivo no livro completo & mentoria

Anexo prático: Prancha do CANVAS C.E.D.I.™ em branco para imprimir (A4 / A3) p. 55
EXCLUSIVO · Exclusivo no livro completo

OS 3 TERRITÓRIOS DA TRAVESSIA (FRAMEWORK A.I.A.)

A · Autonomia
Educar PARA a IA
Pensamento crítico, escuta sensível e soberania cognitiva antes e depois das telas. Investigar, questionar e auditar respostas, dados e vieses.

I · Integração
Educar COM a IA
Copiloto dialógico, Framework A.U.T.O.R. e gestão científica dos colapsos com orientação e validação humanas.

A · Autoria
Educar ATRAVÉS da IA
Co-criação multimodal, vibe coding e impacto social real na comunidade. O estudante define propósito, escolhas e sentido.

INTRODUÇÃO · PÁGINAS 06–07

Entre a tecnofobia e o tecnofilismo cego: a Humanização Conectada™

A chegada avassaladora da Inteligência Artificial Generativa às escolas provocou duas reações igualmente paralisantes. De um lado, a tecnofobia busca proibir telas e ferramentas por medo de perder o controle da autoria. Do outro, o tecnofilismo cego adota plataformas, prompts prontos e automações sem perguntar qual dimensão humana está sendo formada, ou atrofiada, em cada aula.

Este livro nasce para romper essa falsa dicotomia. A questão central da educação contemporânea não é proibir a Inteligência Artificial nem terceirizar o pensamento a ela, mas construir uma arquitetura pedagógica deliberada em que a máquina atue como copiloto provocador enquanto o estudante preserva sua soberania cognitiva, ética e criativa.

> *"A tecnologia não veio para substituir o ser humano, mas para devolver a ele o que ele tem de mais precioso: O tempo de SER HUMANO."*
>
> **Mônica Bossa dos Santos · Conceito Humanização Conectada™**

Para sair do campo das boas intenções e oferecer uma engenharia pedagógica replicável, esta obra articula quatro raízes teóricas e metodológicas rigorosas:

1. Educação Personalizada & antropologia filosófica: fundamentada em Víctor García Hoz (2000) e na obra de Ricardo Yepes Stork e Javier Aranguren Echevarría (2009), reconhecendo a pessoa em sua singularidade, autonomia e abertura.

2. Mídia-Educação tridimensional: ancorada em Pier Cesare Rivoltella (2008, 2014), integrando educar PARA a IA (auditoria e letramento crítico), COM a IA (copiloto dialógico) e ATRAVÉS da IA (autoria e expressão social).

3. Síntese visual & gestão do conhecimento: inspirada na clareza visual de Alexander Osterwalder e Yves Pigneur (2010) e na ponte interdisciplinar do KMCanvas de Fernando Hadad Zaidan (2017).

4. Rigor científico iterativo: orientado pela Design Science Research (DSR) e pela Educação Design Research (EDR), validando cada hipótese no choque real com o território e com a comunidade escolar.

PARTE I · CAPÍTULO 1 · PÁGINAS 08–12

O fantasma da fábrica e a autêntica educação humana

A escola herdou da era industrial uma lógica de linha de montagem: horários rígidos, respostas únicas e estudantes tratados como exemplares genéricos. Com a chegada dos algoritmos adaptativos, surgiu a ilusão de confundir customização algorítmica (entregar exercícios fáceis para manter o clique) com a verdadeira Educação Personalizada proposta por Víctor García Hoz (2000).

As 5 dimensões essenciais da pessoa humana na escola

1. Física: Cuidar do desenvolvimento neuropsicomotor, da saúde e dos hábitos fundamentais de ordem e disciplina corporal.

2. Intelectual: Cultivar o pensamento crítico, a busca autônoma pela verdade e a capacidade de selecionar o essencial diante do oceano de dados.

3. Volitiva (educação da vontade): Fortalecer a vontade e o caráter por meio do cultivo de virtudes práticas, capacitando o aluno a aderir livremente ao bem.

4. Afetiva: Integrar emoções e sentimentos, desenvolvendo a maturidade emocional e a empatia nas relações interpessoais.

5. Transcendente: Despertar a busca pelo bom, belo e verdadeiro, abrindo o indivíduo ao sentido da existência e ao serviço aos outros.

A tríade estruturante da Educação Personalizada

1. Singularidade: A pessoa como ser único e irrepetível

A singularidade expressa a realidade de que cada ser humano é um indivíduo único, original e insubstituível no mundo.

No livro completo: Na metodologia completa do CANVAS C.E.D.I.™ (Capítulo 4), a singularidade orienta a fase inicial de diagnóstico e escuta da turma antes da escolha de qualquer recurso digital.

2. Autonomia: A liberdade e o governo de si mesmo

A autonomia refere-se à capacidade progressiva da pessoa de governar a si mesma (lei de si mesmo) e de fazer um uso responsável da própria liberdade.

No livro completo: Na arquitetura do CANVAS C.E.D.I.™ (Livro Completo), a autonomia é protegida pelo letramento crítico e pelo comando cognitivo: o aluno formula a pergunta antes de consultar a máquina.

3. Abertura: A dimensão relacional, comunicativa e transcendente

O ser humano não é um indivíduo isolado. A pessoa só amadurece e se realiza plenamente no diálogo, na convivência e na comunicação com os outros.

No livro completo: No CANVAS C.E.D.I.™ (Capítulo 4 e Estudo de Caso), a abertura conecta o projeto escolar ao território real para gerar serviço e impacto social na comunidade.

Os 4 pilares da Educação Digital Integrativa (EDI)

A Educação Digital Integrativa traduz os princípios humanistas em práticas aplicáveis à rotina real de sala de aula. Cada pilar corrige uma distorção do ensino tradicional ou do uso acrítico de tecnologias e prepara a base metodológica da obra.

Pilar 01 · Humanização Conectada™

Mantém a essência da centralidade humana, do vínculo e da tecnologia como meio.

Diagnóstico: Na escola tradicional modernizada, a ferramenta tecnológica é introduzida como um fim em si mesma. Compra-se o software porque ele é moderno, e não porque resolve um problema de aprendizagem real. O resultado é a dispersão cognitiva.

Prática EDI: Antes de abrir qualquer interface de IA ou propor uma atividade digital, o professor atua como estrategista. A pergunta central não é “qual IA vou utilizar?”, mas “qual habilidade humana ou dimensão do estudante este recurso está amplificando agora?”.

Na obra completa: Na prancha completa do CANVAS C.E.D.I.™ (Livro Completo), a escolha da ferramenta só acontece depois de estruturado o vínculo humano e o desafio real.

Pilar 02 · Letramento e fluência digital & IA

Unindo o pensamento crítico, a curadoria e a fluência tecnológica.

Diagnóstico: Se o aluno se acostuma a apenas copiar a resposta pronta gerada pelo chatbot sem questionar a premissa, ele abdica da própria autoria. A máquina pensa, e o cérebro humano atrofia.

Prática EDI: O letramento digital crítico transforma o estudante de consumidor passivo de telas em autor ativo e investigador: questionar a veracidade das informações, identificar lacunas, cruzar fontes e bancar a própria voz.

Na obra completa: Aplicado na prática por meio do Framework A.U.T.O.R. (nesta degustação) e dos protocolos completos de auditoria e checagem de fontes do Capítulo 4.

Pilar 03 · Cultura de inovação & protagonismo

Metodologias ativas e encontro presencial: quanto mais digital, mais humano.

Diagnóstico: O avanço das tecnologias de telas muitas vezes isola o indivíduo, gerando a falsa sensação de conexão enquanto fragmenta as relações reais. Apostar em plataformas que substituem a interação humana desumaniza o ato educativo.

Prática EDI: A tecnologia deve servir para conectar as pessoas de forma mais profunda. A sala de aula deixa de ser lugar da transmissão linear de conteúdos (que o algoritmo já faz) e passa a ser refúgio do encontro interpessoal, empatia e caráter.

Na obra completa: Sustenta a engenharia de metodologias ativas e gestão científica do erro detalhada na edição integral do livro e nas mentorias.

Pilar 04 · Liderança consciente & posicionamento de alto valor

Traz a força da autonomia, do projeto pessoal de vida e da autoria docente e discente.

Diagnóstico: Na esteira industrial tradicional, o aluno é treinado para ser obediente, aguardar ordens, responder a testes padronizados e consumir passivamente o currículo. Ele é espectador da própria vida acadêmica.

Prática EDI: O protagonismo discente capacita o aluno a utilizar as ferramentas tecnológicas e o pensamento crítico para resolver problemas reais da sua comunidade. É a transição do “aprender sobre” para o “agir com”.

Na obra completa: Culmina nos passos finais do CANVAS C.E.D.I.™ (Livro Completo), conduzindo a turma da autoria multimodal ao impacto social mensurável.

Engenharia de prompts pedagógicos: Framework A.U.T.O.R. e 4 Cs

Pedir “faça uma aula sobre o ciclo da água” entrega à IA o comando pedagógico. Quando professor e aluno estruturam a solicitação pelo método A.U.T.O.R., a Inteligência Artificial deixa de entregar respostas prontas e passa a provocar hipóteses testáveis em sala.

Letra	Etapa	Função pedagógica & exemplo real
A	**Abertura (contexto)**	Define com clareza quem é o emissor e o cenário formativo real (nível escolar, perfil da turma, objetivos de aprendizagem e desafio investigativo em andamento). *“Sou professora do 5º ano de uma escola municipal; a turma construiu terrários e eles estão morrendo.”*
U	**Unicidade (persona)**	Especifica a identidade técnica e o tom adotado pela IA (tutor socrático desafiador, biólogo de campo rigoroso ou consultor em acessibilidade), evitando generalismos. *“Atue como bióloga de campo rigorosa, que só afirma o que pode ser testado.”*
T	**Tomada de decisão (tarefa)**	Delimita os comandos operacionais estruturados em etapas cronológicas e sequenciais, exigindo raciocínio investigativo em vez de entregar conclusões acabadas. *“1) liste 3 hipóteses; 2) para cada uma, um teste possível em uma aula; 3) não conclua.”*
O	**Orientação ética (restrições)**	Estabelece travas de proteção anti-alucinação, proibições expressas de respostas prontas, segurança de dados e transparência nas fontes de sustentação. *“Não invente dados; sinalize o que é incerto; cite o tipo de fonte que sustentaria cada afirmação.”*
R	**Revise (revisão crítica)**	O olhar indispensável do curador humano. Momento em que o estudante audita, tenciona, confronta os outputs da máquina com experimentos reais e assume o comando final. *“Vamos confrontar com o livro didático e com o resultado do experimento antes de decidir.”*

A fórmula rápida dos 4 Cs para estudantes e docentes

01. Cargo
Quem a IA vai ser

“Você é uma cientista especialista no ciclo da água.”

02. Cenário
Onde e como está o problema

“As paredes de vidro do terrário estão suando e a planta amarelou.”

03. Comando
O que deve ser feito, em passos

“Liste 3 hipóteses e testes possíveis que caibam em uma aula.”

04. Combinado
As regras do jogo

“Não invente, diga quando não souber e não decida por nós.”

PARTE III · SEÇÕES 3.1 E 3.2

O que é um Canvas, Design Science Research e a travessia educacional

Antes de apresentar um modelo autoral, a ciência exige reconhecer quem abriu a estrada. O Business Model Canvas de Osterwalder e Pigneur (2010) inaugurou o pensamento visual em uma única folha; em 2017, Fernando Hadad Zaidan demonstrou essa ponte no KMCanvas. Com base na Design Science Research (DSR), executamos quatro viradas conceituais para impedir que a lógica empresarial invada a sala de aula.

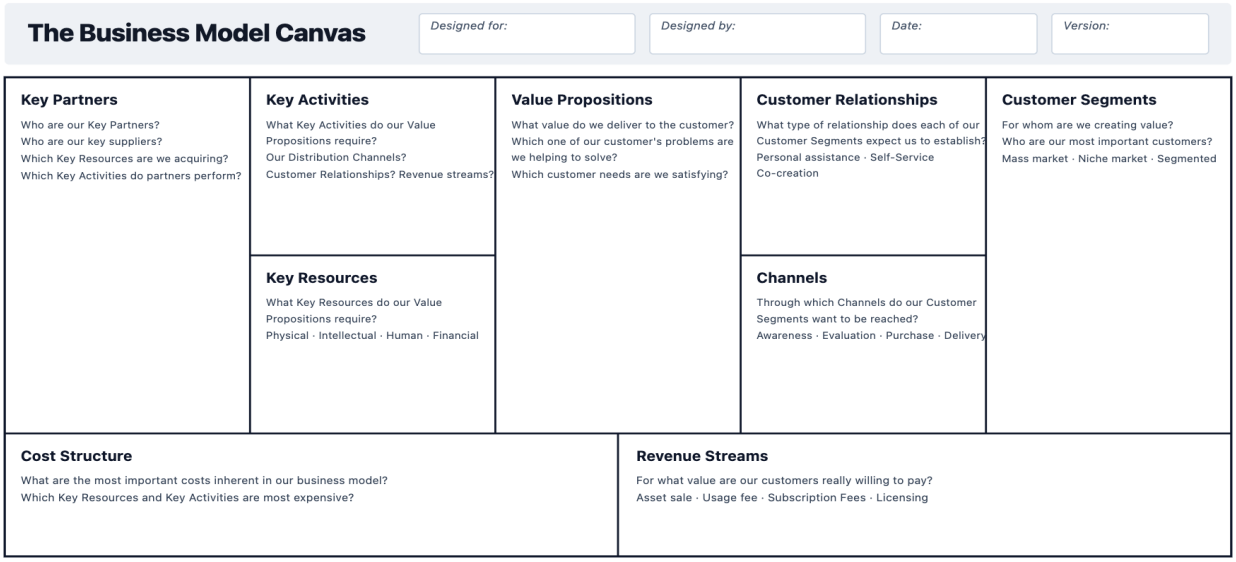


Figura 1: *The Business Model Canvas* original. **Fonte:** Adaptado de Osterwalder e Pigneur (2010).

As quatro viradas conceituais: por que a educação exige outro Canvas

VIRADA 01

Do lucro para o propósito humano e inquisitivo

Enquanto o canvas corporativo inicia avaliando segmentos de clientes e receitas de mercado, a travessia pedagógica substitui problemas comerciais por perguntas geradoras que provocam espanto genuíno e escuta humana.

VIRADA 02

Da operação comercial para a tríade da Mídia-Educação

Diferente de ferramentas voltadas à eficiência empresarial, uma arquitetura educacional integra o Framework A.I.A. (Educar Para, Com e Através da IA) para proteger a autoria contra vieses e garantir letramento crítico.

VIRADA 03

Do produto final para o erro como dado científico

No ambiente de negócios, o erro operacional é tratado como prejuízo a ser ocultado. Na aprendizagem investigativa, os tropeços e colapsos experimentais tornam-se matéria-prima para novas hipóteses.

VIRADA 04

Da retenção de clientes para o transbordamento social

Enquanto empresas buscam fidelização comercial, o projeto educativo emancipador transborda os muros da escola para gerar serviço real e transformação positiva na comunidade.

PARTE III · SEÇÃO 3.4 · SÍNTESE LIBERADA

O Framework A.I.A.: Autonomia, Integração e Autoria

Inspirado na Mídia-Educação tridimensional de Pier Cesare Rivoltella (2008, 2014), o Framework A.I.A. sintetiza o princípio central que sustenta toda a obra: a Inteligência Artificial amplia a agência humana, jamais a substitui.



Figura 2: Framework A.I.A. · Versão Pocket (Autonomia, Integração e Autoria). Mônica Bossa, 2026.

ACESSO EXCLUSIVO · PROPRIEDADE INTELECTUAL PROTEGIDA

Aqui começa a ferramenta proprietária: o CANVAS C.E.D.I.™ completo

Para preservar o uso estratégico da metodologia e garantir que cada docente aplique a arquitetura com rigor, o diagrama do Ciclo Regulatório e Metacognitivo, a Prancha Visual dos 4 Eixos e 13 Passos do CANVAS C.E.D.I.™, as 56 perguntas estratégicas de checagem, o Sprint de 90 Minutos, o Estudo de Caso integral “Da Gota ao Byte” e a folha em branco A4/A3 para impressão são exclusivos da Edição Completa e dos Programas de Mentoria.

O LIMITE DE OURO · FIM DA AMOSTRA GRATUITA

Desbloqueie o CANVAS C.E.D.I.™ completo e a mentoria estratégica

Você concluiu a edição enxuta e adaptada de degustação oficial. No e-book completo (Volume 1), você acessa o texto na íntegra de todos os capítulos, com aprofundamentos e referências completas, além da ferramenta proprietária:

NESTA EDIÇÃO ADAPTADA DE DEGUSTAÇÃO

- Introdução (adaptada) & Humanização Conectada™
- Cap. 1 (adaptado): 5 Dimensões & Tríade
- Cap. 2 (adaptado): 4 Pilares da EDI
- Framework A.U.T.O.R. & Fórmula dos 4 Cs
- Business Model Canvas original & Framework A.I.A.

EXCLUSIVO NO LIVRO COMPLETO & MENTORIA

- Texto na íntegra de todos os capítulos + referências
- Prancha visual 4 Eixos e 13 Passos + Ciclo
- 56 perguntas do Check-list + Sprint 90 Min
- Estudo de Caso integral “Da Gota ao Byte”
- 7 Armadilhas + Guia Gestores + Anexo A3/A4

LIVRO COMPLETO · VOLUME 1

Adquirir edição integral do CANVAS C.E.D.I.™

Escaneie o QR Code ao lado ou clique abaixo para solicitar a compra diretamente pelo WhatsApp (43) 99972-2197 e desbloquear os Capítulos 4 e 5 e o Canvas A4/A3.

WhatsApp · (43) 99972-2197

PROGRAMAS DE MENTORIA & FORMAÇÃO ESCOLAR

Mentoria mentorIA com Mônica Bossa

Escaneie o QR Code ou acesse o link abaixo para inscrever-se nas mentorias docentes, formações para gestores e implantação institucional do Canvas.

taggo.one/monicabossa

Mônica Bossa dos Santos · monicabossa.com.br · mentoria.monica@gmail.com

SOBRE A AUTORA · ECOSSISTEMA E CONTATOS

Mônica Bossa dos Santos & continue essa travessia

MB

Mônica Bossa dos Santos

Estrategista em IA Pedagógica · Idealizadora da mentorIA · Educação Digital Integrativa · Humanização Conectada™

Mônica Bossa dos Santos é, antes de tudo, uma educadora apaixonada pela área da Educação, movida pelo propósito inegociável de transformar a vida das pessoas. Com mais de duas décadas de dedicação à sala de aula na rede pública e em instituições privadas, tendo passado por todos os segmentos, da Educação Infantil ao Ensino Superior, ela já impactou diretamente a trajetória de mais de 5 mil alunos.

Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) e Pedagoga por formação, Mônica uniu suas pós-graduações em Comunicação e Educação (FCV) e em Produção e Criação de Rádio e TV (Pitágoras) para decodificar a complexidade da era digital com uma linguagem fluida, crítica e acessível. Atua como Estrategista em IA Pedagógica, é Idealizadora da mentorIA e consolida-se como referência nacional na Educação Digital Integrativa (EDI™) e na filosofia da Humanização Conectada™. É criadora de metodologias e marcos autorais de impacto, como os frameworks A.I.A., A.U.T.O.R. e o CANVAS C.E.D.I.™.

Sua liderança pedagógica transformadora é validada por premiações nacionais e por projetos que transformam alunos da rede pública em protagonistas da ciência, unindo letramento digital, alfabetização científica e impacto comunitário real. Como mentora, palestrante e estrategista, sua missão é clara: traduzir o abismo entre a teoria tecnológica e a realidade cotidiana das escolas, provando que a Inteligência Artificial nunca substituirá a sensibilidade humana, mas servirá como amplificadora da criatividade e da soberania cognitiva.

Ecossistema e contatos: continue essa travessia

Para além das páginas deste livro, a metodologia da Educação Digital Integrativa ganha vida através da mentorIA e da edu.mentorIA, ecossistemas dedicados à formação contínua de professores, gestores escolares e instituições de ensino. Todos os canais abaixo são clicáveis:

SITE OFICIAL

monicabossa.com.br

Acessar site oficial ->

CONTATO · E-MAIL

mentoria.monica@gmail.com

Enviar e-mail ->

LINKEDIN

linkedin.com/in/monicabossa

Conectar no LinkedIn ->

INSTAGRAM

@iamentoria

Seguir no Instagram ->

CARTÃO DE VISITAS VIRTUAL

taggo.one/monicabossa

Acessar cartão ->

WHATSAPP · COMPRA DIRETA

(43) 99972-2197

Solicitar pelo WhatsApp ->

> *“A tecnologia não substitui o brilho humano, ela o amplia. Na era da Inteligência Artificial, o letramento crítico é a nossa maior vantagem competitiva.”*
>
> **Mônica Bossa dos Santos · Londrina, 2026**